

Przedmiotowy System Oceniania z Fizyki

I. Przedmiotem oceny ucznia są:

- 1) Wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem.
- 2) Formy aktywności ucznia:
 - praca na lekcjach,
 - samodzielne rozwiązywanie zadań, problemów – stosowanie odpowiednich metod w oparciu o poznane prawa, definicje, twierdzenia, wzory,
 - umiejętna obserwacja eksperymentów i pokazów fizycznych
 - poprawna interpretacja treści zadań z treścią,
 - praca pozalekcyjna
- 3) Prowadzenie notatek w zeszycie.

II. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- sprawdziany
- kartkówki
- testy
- odpowiedzi ustne,
- aktywność ucznia na lekcji
- praca w grupach
- prace domowe
- prace graficzne (wykresy, plansze itp.)
- prace dodatkowe np. referaty, doświadczenia.

III. Kryteria ocen:

- 1) Oceny dokonuje się zgodnie ze skalą ocen:
 - celujący
 - bardzo dobry +/-
 - dobry +/-
 - dostateczny +/-
 - dopuszczający +/-
 - niedostateczny

Plusy (+) i minusy (-) nie dotyczą ocen klasyfikacyjnych śródrocznej i rocznej.
- 2) Uczeń otrzymuje dwie oceny klasyfikacyjne: śródroczną i roczną, które nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz wynikiem postępów ucznia i przyrostem jego wiedzy.
- 3) W semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (niegotowość do odpowiedzi, brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego, brak podręcznika) nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów czy kartkówek:
 - raz w semestrze przy 1 i 2 godzinach tygodniowo,
 - dwa razy w semestrze przy więcej niż dwóch godzinach tygodniowo.

- 4) Sprawdziany obejmują większą partię materiału (np. jeden dział): Ustala się terminy sprawdzianów tak, aby nie było ich więcej niż 4 w ciągu tygodnia i nie więcej niż 2 w ciągu dnia oraz wpisuje zapowiedziany sprawdzian do dziennika, *(nie dotyczy to prac klasowych i sprawdzianów przekładanych na prośbę uczniów)*,
- zapowiadane są (co najmniej) z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - są obowiązkowe,
 - jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych to musi napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły; nie napisanie go skutkuje oceną niedostateczną z danego sprawdzianu,
 - uczeń zgłasza się do nauczyciela i ustala termin sprawdzianu
 - uczeń, który ma nieusprawiedliwioną nieobecność, pojedynczą nieobecność (ucieczkę z lekcji) na której odbywał się sprawdzian otrzymuje ocenę niedostateczną z tego sprawdzianu,
 - uczeń, który nie uzgodnił z nauczycielem terminu sprawdzianu może być wezwany przez nauczyciela do napisania tego sprawdzianu,
 - uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem (w ciągu 2 tygodni od dnia oddania poprawionego sprawdzianu).
- 5) Prace klasowe, sprawdziany ocenione są systemem punktowym wg następujących kryteriów:

ocena	procentowy udział punktów
niedostateczny	0 – 39%
dopuszczający (-, +)	40 – 54%
dostateczny (-, +)	55 – 74%
dobry (-,+)	75 – 87%
bardzo dobry (-,+)	88 – 97%
celujący	98 - 100%

- 6) Poprawione i ocenione sprawdziany (prace pisemne) daje się do wglądu w ciągu 2 tygodni uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom). Dopuszcza się wydłużenie tego okresu do 1 miesiąca w uzasadnionych przypadkach.
- 7) W przypadku absencji nauczyciela na zapowiedzianym sprawdzianie odbywa się on na kolejnej lekcji, o ile jest to zgodne z pkt 4).
- 8) Bieżące sprawdzanie wiadomości:
- odpowiedzi ustne oraz kartkówki obejmują materiał z 3 ostatnich zagadnień,
 - kartkówki nie są zapowiadane; oceny z nich nie podlegają poprawie.
- Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówki obejmującej materiał z ostatnich trzech zagadnień (tematów). Ilość kartkówek w ciągu tygodnia nie jest limitowana.*
- 9) Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym prowadzi samodzielnie notatki, odrabia prace domowe. Trzykrotny brak zeszytu jest równoznaczny z oceną niedostateczną. Nie zgłoszenie nauczycielowi braku zeszytu na początku lekcji jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- 10) Brak zeszytu na lekcji, nie zwalnia ucznia z prowadzenia notatek, liczenia zadań itp.
- 11) Nie ocenia się uczniów do 3 dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
- 12) Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
- 13) Uczeń, który opuścił w semestrze więcej niż 50% lekcji powinien zdawać egzamin klasyfikacyjny.

IV. Informacje o ocenach:

- 1) Wszystkie oceny są jawne.
- 2) Na prośbę ucznia lub jego rodzica (opiekuna prawnego) nauczyciel ocenę uzasadnia.
- 3) Formy informowania uczniów:
 - wpis do dziennika lekcyjnego,
 - informacja ustna,
 - wpis do zeszytu.
- 4) Formy informowania rodziców:
 - zapisy w zeszycie ucznia,
 - wpisy do dzienników,
 - informacja ustna w trakcie rozmów indywidualnych,
 - informacja pisemna – wykaz ocen w dzienniku lekcyjnym, przekazywana na spotkaniach z wychowawcą,
 - o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej nauczyciel informuje wychowawcę przez odpowiedni wpis do dziennika, a wychowawca przekazuje informacje rodzicom.
- 5) Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną wystawia się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych.
- 6) Na 3 tygodnie przed semestralnym/rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej informuje się ustnie ucznia o przewidywanej dla niego semestralnej/rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych dodatkowo zapisując propozycję oceny w dzienniku lekcyjnym.

V. Poprawianie ocen:

- 1) Uczeń pragnący podwyższyć ocenę ze sprawdzianu:
 - zgłasza się do nauczyciela w celu ustalenia terminu,
 - ma obowiązek w ustalonym terminie, przed sprawdzianem pokazać do wglądu nauczycielowi uzupełniony zeszyt przedmiotowy,
 - na lekcji do poprawy mogą zgłosić się co najwyżej trzy osoby,
 - na zajęciach dodatkowych (konsultacjach) może poprawiać sprawdzian więcej niż trzech uczniów,
 - do poprawy sprawdzianu (z danej partii materiału) uczeń może przystąpić co najwyżej dwa razy.
- 2) Ocenę niedostateczną semestralną uczeń nie ma obowiązku poprawiać.
 - by uzyskać roczną ocenę dopuszczającą musi wykazać się w II semestrze posiadaną wiedzą i umiejętnościami wymaganymi w podstawie programowej,
 - jeżeli uczeń ubiega się o ocenę roczną wyższą niż ocena dopuszczająca, ma uzgodnić z nauczycielem terminy poprawy sprawdzianów z I semestru.
- 3) Uczeń może poprawiać każdą, za wyjątkiem celującej, przewidywaną ocenę roczną z zajęć edukacyjnych według zasad:
 - a) do sprawdzianu weryfikującego ocenę roczną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych przystąpić może uczeń spełniający następujące warunki:
 - nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych z zajęć z danego przedmiotu,

- przystąpił w terminie wyznaczonym dla całej klasy (lub dla grupy, jeżeli lekcje danego przedmiotu odbywają się w grupach) do wszystkich przeprowadzonych w ciągu roku całogodzinnych prac pisemnych,
- b) najpóźniej dwa dni po wystawieniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń, który chce podwyższyć ocenę z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, składa pisemny wniosek do nauczyciela przedmiotu. Uczeń może podwyższyć ocenę tylko o jeden stopień,
- c) w przypadku nieobecności ucznia wniosek składają jego rodzice/prawni opiekunowie,
- d) brak wniosku oznacza rezygnację ucznia ze sprawdzianu weryfikującego ocenę,
- e) termin sprawdzianu ustala nauczyciel w dniu złożenia wniosku. Informację o terminie sprawdzianu nauczyciel odnotowuje na wniosku, a uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie potwierdzają ją własnoręcznym podpisem,
- f) sprawdzian przeprowadza się w formie pisemnej,
- g) zakres materiału na sprawdzian obejmuje wiedzę i umiejętności zgodne z przedmiotowym systemem oceniania. Na prośbę ucznia zakres materiału na sprawdzian określa nauczyciel,
- h) oceniony sprawdzian pozostaje w dokumentacji szkoły przez rok i jest do wglądu dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów),
- i) ocena klasyfikacyjna, uzyskana na sprawdzianie, nie może być niższa od wcześniej wystawionej oceny przewidywanej.

VI. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

- 1) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który rozwiązuje samodzielnie w szkole, w domu oraz na zajęciach pozalekcyjnych trudne zadania wymagające stosowania zaawansowanych technik i narzędzi matematycznych. Zna większość twierdzeń i definicji matematycznych. Wykazuje się umiejętnością dedukcyjnego rozumowania. Swobodnie operuje symboliką matematyczną. Płynnie przeprowadza operacje na wyrażeniach algebraicznych. Wykazuje się dużą inwencją i twórczym myśleniem.
- 2) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który rozwiązuje samodzielnie zadania praktyczne i teoretyczne ujęte programem nauczania wymagające pomysłowości i biegłego operowania posiadaną wiedzą. Swobodnie operuje symboliką matematyczną. Płynnie przeprowadza operacje na wyrażeniach algebraicznych. Posiada umiejętność logicznego rozumowania.
- 3) Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności wymagające dogłębnej znajomości przerobionej partii materiału, a także niewielkiej pomysłowości i myślenia twórczego. Umie i rozumie wszystkie twierdzenia i definicje z przerabianego działu zawarte w podanym przez nauczyciela podręczniku.
- 4) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który rozwiąże typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności oraz wykaże się znajomością i zrozumieniem wszystkich definicji i twierdzeń z aktualnie przerabianego działu zawartych w podanym przez nauczyciela podręczniku.
- 5) Ocenę **dopuszczającą** jeżeli rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności oraz wykaże się znajomością i zrozumieniem podstawowych twierdzeń i definicji przerabianego działu.

- 6) Ocenę **niedostateczną** jeżeli nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności. Nie zna podstawowych definicji i twierdzeń dotyczących przerabianego działu.